



PÍSEMNÝ TEST GEOGRAFICKÝCH ZNALOSTÍ

Celkem 40 bodů

Potřebné vybavení: psací potřeby, tužka, pastelka

PÍSEMNÝ TEST Z FYZICKÉ GEOGRAFIE PRO KVALIFIKACI NA IESO

1

8 bodů

Doplňte údaje do níže uvedené tabulky na základě práce s osmi fotografiemi.

- a. Do 2. sloupce tabulky dopište geomorfologický činitel, který se dominantně podílel na vzniku tvaru reliéfu znázorněného na příslušné fotografii.

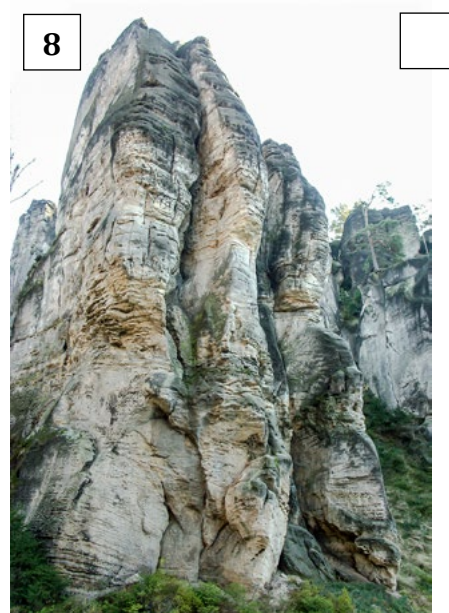
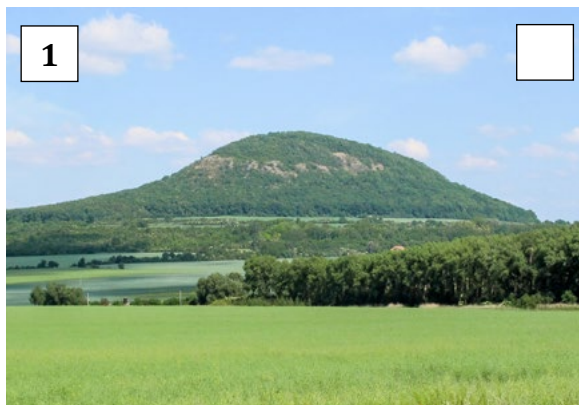
4 body

Dále do 3. sloupce tabulky napište název tvaru reliéfu. Vybírejte z následující nabídky (nebudou použity všechny uvedené názvy):

barchan – čedičový vrch – hrást' – kaldera – kar – mrazový srub – moréna – oblík – obří hrnec – poldr – strž – sesuv – skalní věž – závrt – výsypka – znělcový vrch

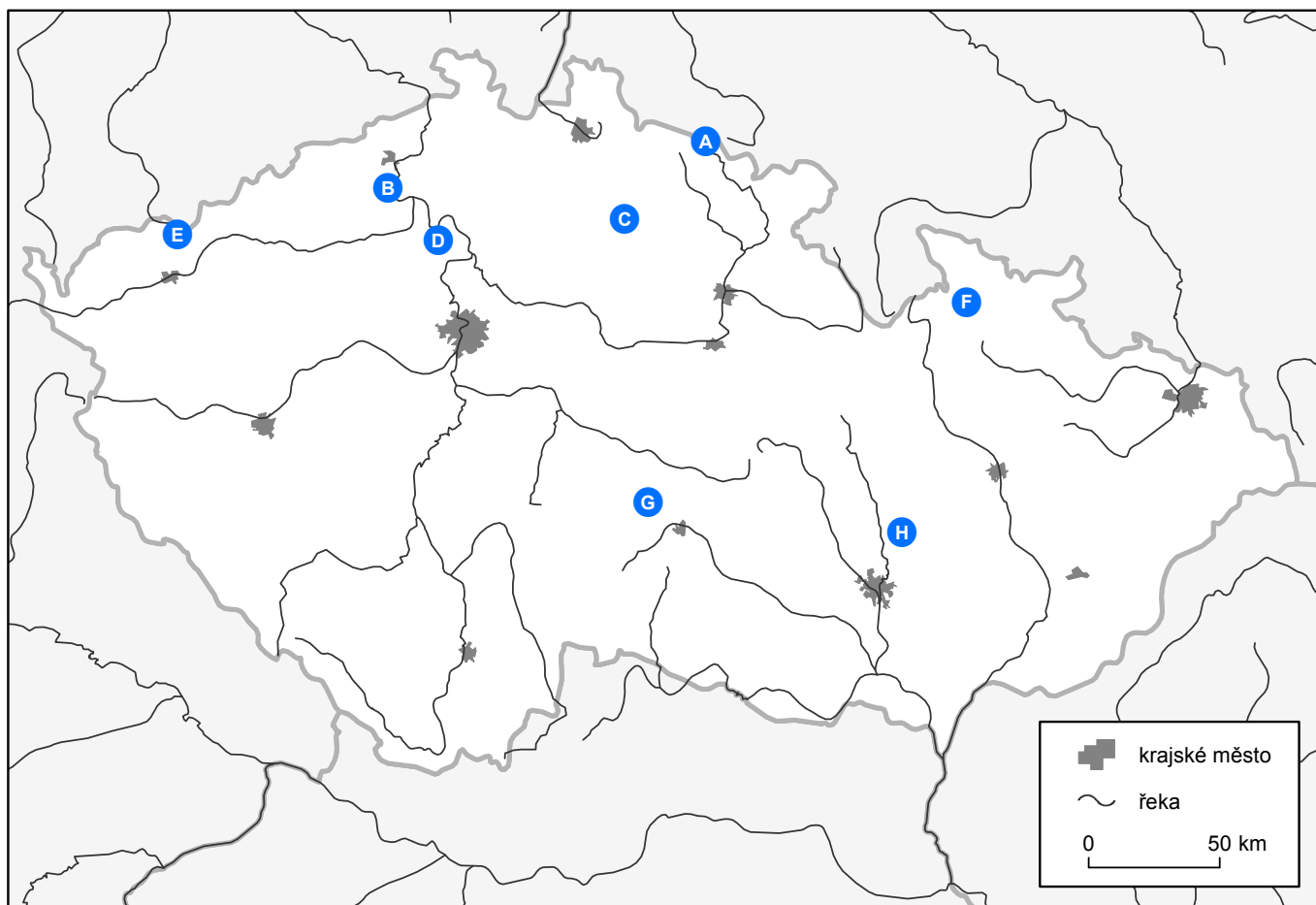
Fotografie	Činitel, který vytvořil tvar reliéfu	Název tvaru reliéfu
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

Autoři fotografií: M. Křížek, S. R. Kučerová, J. Hátle



Nápověda: Fotografie 3 je pořízena u Jáchymova na naučné stezce odkazující na bývalé politické vězně.

- b. V přiložené obrysové mapě Česka jsou lokalizovány tvary reliéfu z fotografií. 4 body
Rozhodněte, který bod odpovídá které lokalitě znázorněné na fotografii. Ke každé fotografii dopište do rámečku písmeno odpovídající její lokalizaci v mapě.



Zdroj: J. Lysák s využitím dat Natural Earth (naturalearthdata.com)

2

3 body

Rozhodněte (zakroužkujte ano či ne), zda jsou tvrzení o salinitě světového oceánu a moří pravdivá. Za chybně zakroužkované odpovědi se body odečítají.

Voda přitékající řekami do oceánu obsahuje více uhličitánů než chloridů.	ANO	×	NE
Zvyšování salinity je způsobeno zvýšenou teplotou a větrným prouděním.	ANO	×	NE
Nejvyšší salinita je v pásu podél rovníku.	ANO	×	NE
Ve Středozemním moři salinita klesá od Gibraltaru ke Kyperskému moři.	ANO	×	NE
Ve vysokých zeměpisných šířkách je salinita světového oceánu nejnižší, to je způsobeno zvýšeným přítokem říční vody, táním ledu a nízkým výparem.	ANO	×	NE
V Gdaňské zátocě je nižší salinita mořské vody než v Botnickém zálivu.	ANO	×	NE

3

4 points

Fill in the missing items to the text about the Irtysh River. For each missing item, use the list of choices to select those, which is/are correct.

The Irtysh River springs in Mongolian Altai and after (list A:) kilometres it flows into the River. The catchment of the Irtysh River belongs to sea-drainage area of the (list B:) Irtysh flows through the following countries: (list C:)

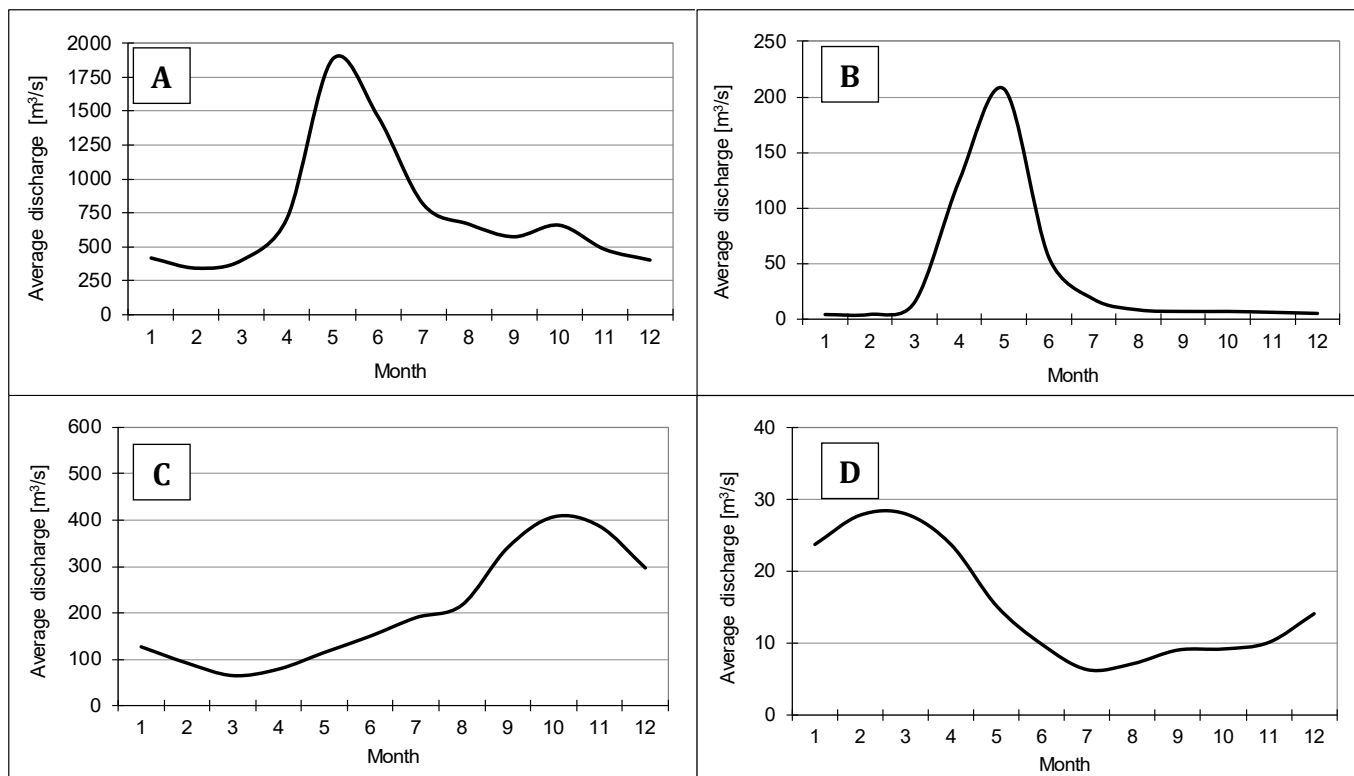
The longest Irtysh's tributary is the left-side Ishim River, running through Astana, the capital of Kazakhstan. The hydrograph of average monthly discharge related to the Ishim River is in the figure labelling (list D:) The highest discharges in the river are caused by Ishim flows predominantly through vegetational zone of (list E:)

List A: 248, 1 424, 4 248

List B: Kara Sea, Laptev Sea, East Siberian Sea

List C: Afghanistan, China, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Mongolia, Russia, Tajikistan, Uzbekistan

List D: The hydrographs of average monthly discharges:



List E: savannas, steppes and forest steppes, taiga, deserts and semi-deserts, mediterranean vegetation of winter rain regions

ZDE KONČÍ PÍSEMNÝ TEST Z FYZICKÉ GEOGRAFIE PRO KVALIFIKACI NA IESO

4

5 bodů

- a. S pomocí textu v rámečku doplňte do prázdných polí pojmy **obec** nebo **sídlo**.
Pojmy správně skloňujte a rozlišujte jednotné a množné číslo podstatných jmen.

3 body

*Jedním z projevů přítomnosti člověka v krajině a základním prvkem osídlení je **sídlo**. Sídlo je podle Hamerské (1983, s. 339): „jednotka osídlení, kterou tvoří jakékoli trvale obydlené a prostorově oddělené seskupení bytových i nebytových objektů.“ Sídlo je krajinná jednotka, je to útvar v krajině pozorovatelný, fyzicky objektivně existující, konkrétní, a tedy smysly vnímatelný (Sklenička 2003).*

*Pojmem, jehož obsah se často v hovorové mluvě ztotožňuje s pojmem **sídlo**, je **obec**.*

***Obec** znamená podle Holuba a Lyera (1992, s. 314): „sejití, pospolitost, společné (veřejné) užívání majetku, z toho pak odvozeniny vůbec, tedy vespolek, všeobecně“. Obec je tedy především abstraktním pojmem, společenským konstruktem, který existuje v představách lidí, ale nemůžeme ho smysly pozorovat v krajině. Obcemi se nazývají také nejnižší jednotky samosprávy v Česku. Linie oddělující jednotlivé obce, které se zakreslují do map, nejsou ale důsledně vzato hranicemi obcí, nýbrž hranicemi označujícími, kam až sahá správní působnost (rozhodovací pravomoc) příslušné obce a jejího zastupitelstva.*

Počet v Česku (měst, vesnic, samot), se odhaduje na více než 40 tisíc při jejich průměrné vzdálenosti okolo 1,5 km.

Na území se může vyskytovat i větší množství V Česku jsou to průměrně tři, ale situace se regionálně velmi liší.

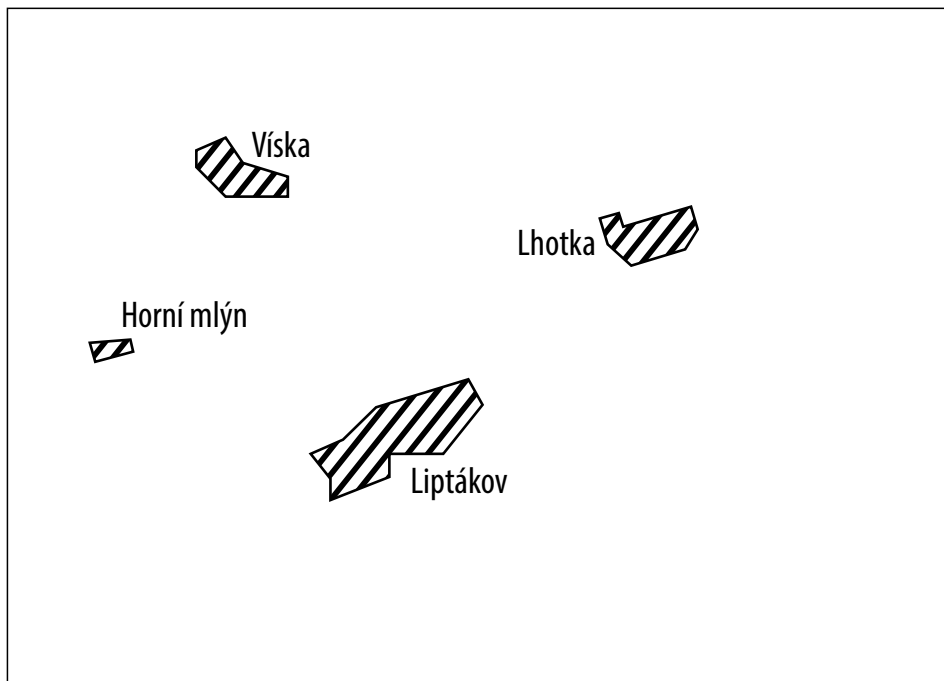
Když bylo v roce 1953 rozhodnuto o zřízení vojenského prostoru, bylo na daném území zdemolováno a vojenskou technikou odstraněno osm

Naše má po volbách stejné zastupitelstvo jako v minulém funkčním období.

Podívejte se do autoatlasu, že jsou v moravských úvalech mnohem větší než na Českomoravské vrchovině – domy se táhnou podél silnice mnoho kilometrů.

- b. Znázorněte v následujícím náčrtu pomocí libovolných mapových znaků obec a sídlo a vytvořte legendu, která bude vysvětlovat použité znaky.

2 body



5

6 bodů

- a. Člověk svou neuváženou činností často ve velké či menší míře znehodnocuje, neboli degraduje půdy. Jedním z možných ohrožení zemědělské půdy je také vodní eroze. **Navrhněte opatření, která by měli zemědělci hospodařící na půdě využívat tak, aby omezili vliv vodní eroze na zemědělskou půdu:**

3 body

- b. Na základě popsaných příčin určete, o který typ degradace půdy se jedná.
Vepište jejich odborná označení do prázdných polí.

3 body

Nadměrné vypouštění emisí oxidů síry a dusíku do ovzduší vede k půdy.

Nadměrné zavlažování v aridních oblastech vede k půdy.

Používání nevhodné a těžké mechanizace vede k půdy.

6

4 body

- a. Kruhové diagramy zachycují podíl zaměstnanosti ekonomicky aktivních obyvatel v hospodářských sektorech ve vybraných státech Evropské unie. **Přiřadte státy z nabídky k jednotlivým diagramům. Napište vždy ke každému diagramu název státu, který znázorňuje.**

3 body

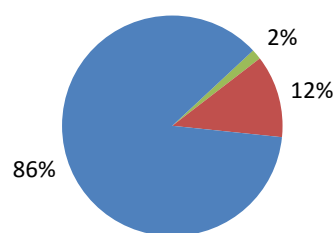
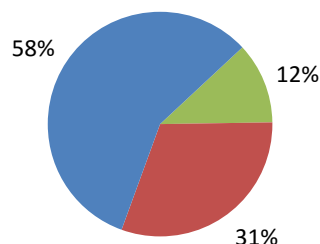
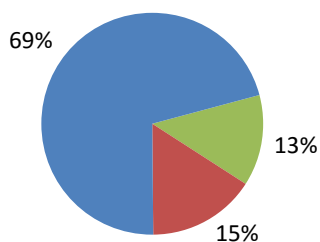
Estonsko, Polsko, Německo, Lucembursko, Rumunsko, Řecko

Stát:

Stát:

Stát:

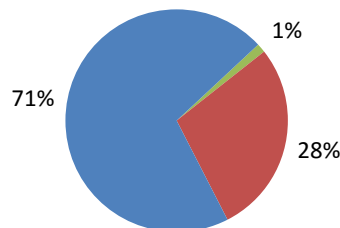
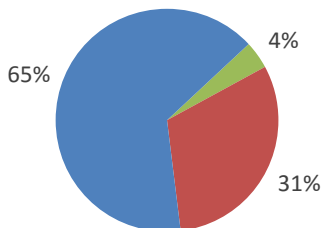
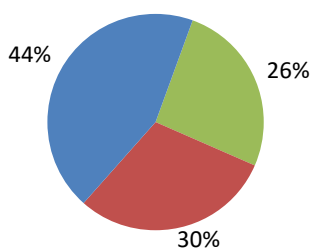
■ primér
■ sekundér
■ terciér



Stát:

Stát:

Stát:



Zdroj: czso.cz

- b. Dva státy z nabídky, s nimiž jste v předchozí úloze pracoval(a), mají přibližně stejný podíl ekonomicky aktivních v priméru (12 a 13 %). Přesto se výrazně odlišují v podílu, který tvoří export potravin na celkové hodnotě exportu z dané země. V zemi A představují potraviny a zemědělské produkty 10 % exportu, zatímco v zemi B tvoří zemědělské produkty téměř 30 % exportu a tamní kuchyně je mezinárodně vyhlášená. **Dopíšte, které dva státy to jsou:**

1 bod

A =

B =

MULTIMEDIÁLNÍ TEST

Potřebné vybavení: psací potřeby

7

10 bodů

Zakroužkuj správné odpovědi

Pokud se spletete, odpověď škrtněte a napište správné písmeno na konec řádku. Za chybné odpovědi se body neodečítají.

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D